

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় বাংলাদেশ



বাংলা বিষয়ের পাঠক্রম
প্রথম বর্ষ

চার বছর মেয়াদি স্নাতক সম্মান কোর্স
২০২৪-২০২৫ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর

Mission

To promote “Progress for Everyone” by fostering transformative education, conducting pioneering research, and encouraging meaningful collaboration with individuals, communities, and partners both in Bangladesh and around the world.

Vision

We expect that the hundredth anniversary of the National University, our commitment to “Progress for Everyone” will be evident in all areas of our operations and stakeholder engagements.

We leverage our core strength in education, research, and community engagement to address pressing global issues and foster sustainable development.

By 2042, National University aims to strengthen its positions as Bangladesh’s top academic institution and rank among the world’s leading universities. Our focus will be on expanding expertise building strategic partnerships, and increasing our global influence. Our services will be measured by the achievements of the individuals and communities we serve.

১। একাডেমিক প্রোগ্রামের শিরোনাম (Title of the Academic Program):

স্নাতক (সম্মান) বাংলা [Bachelor of Arts (Bangla)]

২। বিভাগের লক্ষ্য (Vision of the Department): বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পাঠের মধ্য দিয়ে একজন শিক্ষার্থী মানবিক মূল্যবোধ, দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ ও জাতি গঠনে ভূমিকা রাখবে। পাশাপাশি ঐতিহ্যিক সাহিত্যপাঠের মধ্য দিয়ে বিশ্বের বহুভাষা, সংস্কৃতি-ঐতিহ্যকে ধারণ করতে পারবে। এই পঠন-পাঠনের লক্ষ্য শিক্ষার্থীকে বিশ্বনাগরিক করা এবং উদার মানবিক চিন্তা সম্পন্ন মানবসম্পদ রূপে গড়ে তোলা।

৩। বিভাগের উদ্দেশ্য (Mission of the program): প্রাচীন ও মধ্যযুগের সাহিত্য পাঠের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে ঐতিহ্য সচেতন করা বিভাগের অন্যতম উদ্দেশ্য। শিক্ষার্থীদেরকে বাংলা ভাষা চর্চা তথা লেখা, পড়া ও বলায় দক্ষ করে বাংলা ভাষা চর্চার বিভিন্ন ক্ষেত্রে শিক্ষকতা, সামাজিক-সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড, গ্রন্থনা-প্রকাশনা, ইলেকট্রনিক্স ও প্রিন্ট মিডিয়া প্রভৃতি কর্মক্ষেত্রে উপযোগী করে তোলা। অনুবাদ ও গবেষণার মাধ্যমে বাংলা ভাষা-সাহিত্যকে বিশ্বসাহিত্য অঙ্গনে এবং বিশ্বসাহিত্যকে বাংলা সাহিত্যের সাথে সম্পৃক্ত করা। বাংলাদেশ বাংলা ভাষা এবং সাহিত্যের রয়েছে সুপ্রাচীন লোক-ঐতিহ্য। দেশের বিভিন্ন প্রান্তে ছড়িয়ে থাকা এই সাহিত্য-সংস্কৃতি পাঠ ও গবেষণার মধ্য দিয়ে শেকড় অনুসন্ধান করা। আধুনিক ও সমকালীন সাহিত্য পাঠ করে শিক্ষার্থীকে নতুন জীবনধারা সম্পর্কে সম্যক ধারণা প্রদান করাও বিভাগের উদ্দেশ্য।

০৪। পাঠক্রমের অভীষ্ট [Program Education Objectives (PEO)]:

PEO1- বাংলা ও বাঙালির ইতিহাস, বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস এবং প্রতিনিধিস্থানীয় সাহিত্যিকদের জীবনদর্শন সম্পর্কে ধারণা প্রদান করা হবে।

PEO2- বাংলা সাহিত্য ও বিশ্বসাহিত্যের তুলনামূলক আলোচনার পাশাপাশি বিশ্বসাহিত্যের বিভিন্ন ধারা সম্পর্কে অবহিত করা হবে।

PEO3- সাহিত্য পাঠ ও বিশ্লেষণের মধ্য দিয়ে সামাজিক, অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক, মানবিক সংকট চিহ্নিতকরণ ও উত্তরণের পথ অনুসন্ধানের ধারণা প্রদান করা হবে।

PEO4- গল্প, কবিতা, উপন্যাস, নাটক, প্রবন্ধ পাঠ ও বিশ্লেষণের মাধ্যমে মানবিক মূল্যবোধসম্পন্ন সূনাগরিক তৈরিতে উৎসাহ প্রদান করা হবে।

PEO5-ভাষা সম্পর্কিত বিজ্ঞাননির্ভর পঠন-পাঠন এবং সাহিত্যের আঙ্গিকগত বিশ্লেষণের মধ্য দিয়ে ভাষা ও সাহিত্য সম্পর্কে গভীরতর ধারণা প্রদান করা হবে।

০৫। পাঠক্রমের শিখন ফল [Program Learning Outcomes (PLO)]: বাংলা বিভাগের পাঠক্রমের অন্যতম উদ্দেশ্য হল- বর্তমান পুঁজিবাদী ও যান্ত্রিক সমাজব্যবস্থায় সৃষ্ট সংকট মোকাবিলায় মানবিক চেতনাসম্পন্ন মানবসমাজ নির্মাণ। পাশাপাশি দেশীয় ও আন্তর্জাতিক পরিমণ্ডলের ঐতিহ্যিক সাহিত্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপনের দক্ষতার প্রত্যাশা। আধুনিক সাহিত্যতত্ত্ব, মতবাদ ও দর্শনসমূহে দক্ষতা অর্জনের মাধ্যমে বিশ্বসাহিত্যের সাথে সংযোগ স্থাপন। তুলনামূলক সাহিত্যতত্ত্ব পঠন-পাঠন ও বিশ্বসাহিত্যের সঙ্গে বাংলা সাহিত্যের পারস্পরিক তুলনার মাধ্যমে বাংলা সাহিত্যের উৎকর্ষ বৃদ্ধি এবং ভাবধারার আদান-প্রদান। বাংলা বিভাগের পাঠক্রমের কাঙ্ক্ষিত প্রাপ্তি নিম্নরূপ:

PLO1-এই পাঠক্রমের মাধ্যমে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যে উচ্চশিক্ষার দ্বার প্রসারিত হবে।

PLO2-পৃথিবীর নানা প্রান্তের সাহিত্য এবং বাংলা ভাষা-সাহিত্য ও বাঙালির ইতিহাস পঠন-পাঠনের মাধ্যমে মানবিক চেতনাসম্পন্ন মানুষ তৈরি এবং ভাষার ক্ষেত্রে দক্ষতা বৃদ্ধি করবে।

PLO3-কবিতা, গল্প, উপন্যাস, নাটক প্রবন্ধ সম্পর্কে তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক জ্ঞান অর্জনের মধ্য দিয়ে সৃজনশীল সাহিত্য সৃষ্টিতে অবদান রাখতে পারবে।

PLO4-ভাষা ও সাহিত্য সম্পর্কিত শিল্প, সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ক প্রতিষ্ঠানের সাথে যৌথ ব্যবস্থাপনায় বহুমুখী উদ্যোগ গ্রহণ এবং অভিজ্ঞতা বিনিময় করতে সক্ষম হবে।

PLO5-লোকসাহিত্য ও লোকশিল্প সংগ্রহ এবং গবেষণার মাধ্যমে বাংলার আবহমান ঐতিহ্য-সংস্কৃতি সংরক্ষণে ভূমিকা রাখতে পারবে।

PLO6-ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধ ও বাঙালির হাজার বছরের সংগ্রামী ইতিহাস নির্ভর সাহিত্যপাঠ করে বাঙালি জাতীয়তাবাদ বিকাশে অবদান রাখতে পারবে।

PLO7-গবেষণার রীতি ও পদ্ধতি বিষয়ক পঠন-পাঠনের মাধ্যমে ভাষা ও সাহিত্যের দক্ষ গবেষক তৈরি হবে।

PLO8-ভাষা ও সাহিত্য পাঠের অভিজ্ঞতার আলোকে বহুমুখী কর্মক্ষেত্রে (শিক্ষক, বাচিক-শিল্পী, অভিনেতা, প্রিন্ট ও ইলেকট্রিক মিডিয়াকর্মী, সাংবাদিক, প্রকাশক ও সম্পাদক) প্রবেশ করতে পারবে।

০৬। পাঠক্রমের শিখন ফলের সাথে পাঠক্রমের অভীষ্টের ম্যাপিং (Mapping PLOS with the PEOS):

PLOS	PEO1	PEO2	PEO3	PEO4	PEO5
PLO1	✓	✓			✓
PLO2	✓		✓	✓	
PLO3		✓		✓	✓
PLO4	✓	✓	✓	✓	✓
PLO5	✓				✓
PLO6	✓	✓	✓	✓	
PLO7			✓		✓
PLO8	✓	✓	✓	✓	✓

০৭। কোর্স ও নম্বর বণ্টন

কোর্স কোড	পত্র শিরোনাম	নম্বর	ক্রেডিট
211001	History and Culture of Bangladesh and Bengalies (From Ancients to 2000 AD)	100	4
211003	History of Bangla Language and Functional Bangla	100	4
211005	Bangla Poetry - 1	100	4
211007	Bangla Novel - 1	100	4
212009	Introducing Sociology or Introduction to Social Work or Introduction to Political Science	100	4
219901	History of Bangladesh: Language, Culture & History	100	4
219903	Information and Communication Technology (ICT)	75	3
219904	Lab: Information and Communication Technology	25	1
	Total :	700	28

বিজ্ঞারিত পাঠ্যসূচি

Course Code 211001	Marks : 100	Credits : 4	Class Hours : 60
Course Title	বাংলাদেশ এবং বাঙালির ইতিহাস ও সংস্কৃতি প্রাচীনকাল থেকে ২০০০ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত।		Exam Duration: 4 Hours

কোর্সের উদ্দেশ্য : এই কোর্সটি পঠনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বাংলা ও বাঙালির প্রাচীন, মধ্য ও আধুনিক যুগের ইতিহাস ও সংস্কৃতি সম্পর্কে অবহিত হবে। এই কোর্স অধ্যয়নের মাধ্যমে তাদের বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম ও সাংস্কৃতিক পরিচয় সম্পর্কে বিস্তৃতভাবে জানার সুযোগ রয়েছে। একই সঙ্গে তারা সাহিত্যের বিভিন্ন উপকরণের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট এবং সাহিত্যে ব্যবহৃত ইতিহাসের উপকরণ শনাক্তকরণ ও বিশ্লেষণে সক্ষম হবে।

কোর্সের শিখন ফল (Course Learning Outcomes / CLOS) :

১. বাংলাদেশ অধ্যয়নের বিভিন্ন মাত্রা সম্পর্কে কুশলতা অর্জন।
২. বিশ্লেষণ ও উদ্ভাবনী কুশলতার চর্চার মধ্য দিয়ে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বাস্তবতা গভীরভাবে উপলব্ধি করার ক্ষমতা অর্জন।

কোর্সের শিখন ফল ও পাঠ্যক্রমের শিখনফলের ম্যাপিং (Mapping of CLOs with the PLOs)

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1	√	√	√					
CLO2	√	√	√	√				
CLO3	√	√	√					
CLO4	√	√	√			√		
CLO5	√	√	√					

কোর্সের বিষয়বস্তু

বিষয়	শিখন কৌশল	CLOs
বাংলাদেশের ইতিহাস: প্রাচীন, মধ্য ও আধুনিক যুগের প্রাথমিক পরিচয়।	বক্তৃতা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO1
বিভিন্ন জনপদের পরিচিতি ও সীমারেখা।	বক্তৃতা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO2
বাংলা নামের উদ্ভব ও বিবর্তন, রাষ্ট্রীয় ইতিহাস।	বক্তৃতা দলগত আলোচনা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO3
ইতিহাস ও সংস্কৃতির স্বরূপ: ইতিহাস ও সংস্কৃতি সম্পর্কিত ধারণার বিবর্তন, বাঙালির প্রাগৈতিহাসিক পটভূমি, বাঙালির নৃতাত্ত্বিক পরিচয় ও	বক্তৃতা দলগত আলোচনা কর্মশালা	CLO4

জাতিগঠন প্রক্রিয়া।	অ্যাসাইনমেন্ট	
সমাজ ও রাজনীতি; বাঙালির সংস্কৃতি উৎস; প্রাগৈতিহাসিক অনুষ্ঠান;	বক্তৃতা দলগত আলোচনা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO5
বাঙালির সংস্কৃতির ইতিহাস : ধর্ম, দর্শন, শিল্পকলা।	বক্তৃতা দলগত আলোচনা কর্মশালা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO6

গ্রন্থ তালিকা

ঘোষ, বিনয় (২০২০)। *বাংলার সামাজিক ইতিহাসের ধারা (১৮০০-১৯০০)*। কলকাতা। দীপ প্রকাশন।
বন্দ্যোপাধ্যায়, রাখালদাস (২০২৩)। *বাঙ্গালার ইতিহাস (অখণ্ড সংস্করণ)*। কলকাতা। দে'জ পাবলিশিং।
মজুমদার, রমেশচন্দ্র (২০১৯)। *বাংলাদেশের ইতিহাস (১ম-৪র্থ খণ্ড)*। দিব্যপ্রকাশ। ঢাকা। দিব্যপ্রকাশ।
মুরশিদ, গোলাম (২০২৩)। *হাজার বছরের বাঙালি সংস্কৃতি*। ঢাকা। অবসর প্রকাশনা সংস্থা।
মুসা, মনসুর (২০১৩)। *বাঙলাদেশ*। আগামী প্রকাশনী। ঢাকা। আগামী প্রকাশনী।
রহমান, সাঈদ-উর (২০০১)। *পূর্ব বাংলার সাংস্কৃতিক আন্দোলন*। ঢাকা। ওয়াটার ফ্লাওয়ার।
রহিম, মুহম্মদ আবদুর ও অন্যান্য (২০১৮)। *বাংলাদেশের ইতিহাস*। ঢাকা। নওরোজ কিতাবিস্তান।
রায়, নীহাররঞ্জন (১৯৯২)। *বাঙ্গালীর ইতিহাস (আদি পর্ব)*। কলকাতা। দে'জ পাবলিশিং।
শরীফ, আহমদ (২০০০)। *বাঙলা, বাঙালী ও বাঙালীত্ব*। ঢাকা। অনন্যা।
সুর, অতুল (২০১৭)। *বাঙালীর নৃতাত্ত্বিক পরিচয়*। ঢাকা। হাওলাদার প্রকাশনী।
হালদার, গোপাল (১৯৮৪)। *বাঙ্গালী সংস্কৃতির রূপ*। ঢাকা। মুক্তধারা।

Course Code 211003	Marks : 100	Credits : 4	Class Hours : 60
Course Title	বাংলা ভাষার ইতিহাস ও ব্যবহারিক বাংলা		Exam Duration: 4 Hours

কোর্সের উদ্দেশ্য : শিক্ষার্থীদেরকে বাংলা ভাষার ইতিহাস সম্পর্কে জ্ঞাতকরণ এবং ব্যবহারিক পর্যায়ে এই ভাষার গুরুত্বপূর্ণ বেশ কিছু দিকের পাঠদান এবং দক্ষতা বৃদ্ধিকরণ।

কোর্সের শিখন ফল :

১. শিক্ষার্থীরা বাংলা ভাষার ইতিহাস সম্পর্কে পরিচয় ধারণা লাভ করবে।
২. বাংলা ভাষার ব্যবহারিক বিভিন্ন দিক সম্পর্কে সুস্পষ্ট ধারণা লাভ করবে।
৩. বাংলা ভাষা ও ব্যাকরণ অধ্যয়নের বিভিন্ন মাত্রা সম্পর্কে কুশলতা অর্জন করবে।
৪. মানসম্মত গদ্য লিখতে ও সম্পাদনা করতে পারবে।
৫. বাংলা ভাষা বিশ্লেষণ ও চর্চার মাধ্যমে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বাস্তবতা গভীরভাবে উপলব্ধি করার ক্ষমতা লাভ করতে সমর্থ হবে।
৬. ব্যবহারিক বাংলা ভাষার দক্ষতামূলক প্রয়োগে সরকারি/বেসরকারি মিডিয়ায় কর্মসংস্থান সন্ধানের যোগ্যতা অর্জন করতে পারবে।

কোর্সের শিখন ফল ও পাঠক্রমের শিখনফলের ম্যাপিং (Mapping of CLOS with the PLOS)

CLOS	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1	√	√	√					
CLO2	√	√	√					
CLO3	√	√	√				√	
CLO4	√	√	√					√
CLO5	√	√	√		√			√

কোর্সের বিষয়বস্তু

বিষয়	শিখন কৌশল	CLOs
বাংলা ভাষার ইতিহাস: ইন্দো-ইউরোপীয় মূল ভাষা থেকে বাংলা ভাষা পর্যন্ত ক্রমধারা। বাংলা ভাষার উৎপত্তিবিষয়ক বিভিন্ন মতবাদ।	বক্তৃতা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO1
বাংলা ভাষার উৎপত্তিবিষয়ক বিভিন্ন মতবাদ। নব্য ভারতীয় আর্থভাষাসমূহের প্রাচ্য শাখা। প্রাচীন বাংলা থেকে আধুনিক বাংলা পর্যন্ত বিভিন্ন স্তর।	বক্তৃতা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO2
প্রাচীন বাংলা থেকে আধুনিক বাংলা পর্যন্ত বিভিন্ন স্তর। বাংলা ভাষায় আর্থ ও বৈদেশিক প্রভাব।	বক্তৃতা গ্রুপ আলোচনা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO3

বাংলা উপভাষা।		
ব্যবহারিক বাংলা: যুক্তাক্ষর গঠন ও বর্ণের পরিবর্তিত রূপ, বাংলা বানান সংস্কারের নানা উদ্যোগ, প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম, বাংলা বর্ণমালা ও বানানের কিছু সমস্যা ই ি, ঙ্গী-র ব্যবহার	বক্তৃতা দলগত আলোচনা কর্মশালা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO4
বাংলা ভাষার প্রয়োগ ও অপপ্রয়োগ, বাংলা পরিভাষা, সাধু ও চলিত রীতি।	বক্তৃতা দলগত আলোচনা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO5
প্রতিবর্ণীকরণ, পত্রলিখন, প্রতিবেদন রচনা, জীবনবৃত্তান্ত লিখন, সার-সংক্ষেপণ, প্রবন্ধ লিখন ও কার্যবিবরণী লিখন।	বক্তৃতা দলগত আলোচনা কর্মশালা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO6

গ্রন্থ তালিকা

আজাদ, হুমায়ুন (১৯৯২)। *বাংলা কী লিখবেন কেন লিখবেন*। কলকাতা। আনন্দ পাবলিশার্স।
 ঠাকুর, রবীন্দ্রনাথ (১৯৩৮)। *বাংলা ভাষা-পরিচয়; শব্দতত্ত্ব*। কলকাতা। বিশ্বভারতী।
 বাংলা একাডেমি প্রকাশিত (২০২০)। *প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম* (সর্বশেষ সংস্করণ)।
 ভট্টাচার্য, সুভাষ (২০১৫)। *তিষ্ঠা ক্ষণকাল*। কলকাতা। আনন্দ পাবলিশার্স।
 মজুমদার, পরেশচন্দ্র (২০১৫)। *বাংলা ভাষা পরিক্রমা* (১-২ খণ্ড)। কলকাতা। দে'জ পাবলিশিং।
 মামুদ, হায়াৎ (২০১৮)। *বাংলা লেখার নিয়মকানুন*। ঢাকা। প্রতীক প্রকাশনা সংস্থা।
 শরীফ, আহমদ, আনিসুজ্জামান ও অন্যান্য (২০১৬)। *বাংলা ভাষার প্রয়োগ ও অপপ্রয়োগ*। ঢাকা। বিভা।
 শহীদুল্লাহ, মুহম্মদ (২০২০)। *বাঙ্গালা ভাষার ইতিবৃত্ত*। ঢাকা। মাওলা ব্রাদার্স।
 সেন, সুকুমার (২০২৩)। *ভাষার ইতিবৃত্ত*। কলকাতা। আনন্দ পাবলিশার্স।
 সৈকত, ফজলুল হক (২০২৩)। *ব্যবহারিক বাংলা*। গাজীপুর। জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়।
 হক, মাহবুবুল (২০২৩)। *বাংলা বানানের নিয়ম*। ঢাকা। সাহিত্য প্রকাশ।

Course Code 211005	Marks : 100	Credits : 4	Class Hours : 60
Course Title	বাংলা কবিতা-১		Exam Duration : 4 Hours

কোর্সের উদ্দেশ্য : বাংলা সাহিত্যের তিনজন গুরুত্বপূর্ণ কবির প্রতিনিধিত্বস্থানীয় চারটি কাব্যগ্রন্থ এই কোর্সের পাঠ্য বিষয়। এসব কাব্যগ্রন্থের কবিতাসমূহ বাংলা সাহিত্যের শিক্ষার্থীদের পাঠ করা জরুরি।

কোর্সের শিখন ফল (Course learning Outcomes /CLOS)

১. কাজী নজরুল ইসলাম, জীবনানন্দ দাশ ও জসীমউদ্দীনের পাঠ্য কাব্য চতুষ্টয়ের কবিতাপাঠের মাধ্যমে বাংলা কবিতার বৈচিত্র্য অনুধাবন।
২. ভিন্ন আদ্যাদী এই কাব্যগ্রন্থসমূহের বিষয় ও প্রকরণ সম্পর্কে স্পষ্ট ধারণা লাভ।

কোর্সের শিখন ফল ও পাঠক্রমের শিখনফলের ম্যাপিং (Mapping of CLOS with the PLOS)

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1	√	√	√	√				
CLO2	√	√	√			√		
CLO3	√	√	√				√	
CLO4	√	√	√					
CLO5	√	√	√		√			

কোর্সের বিষয়বস্তু

- ক. কাজী নজরুল ইসলাম : অগ্নি-বীণা, চক্রবাক (৪০ নম্বর)
 খ. জীবনানন্দ দাশ : বনলতা সেন (৩০ নম্বর)
 গ. জসীমউদ্দীন : সোজন বাদিয়ার ঘাট (৩০ নম্বর)

বিষয়	শিখন কৌশল	CLOs
কাজী নজরুল ইসলামের কাব্য বৈশিষ্ট্যের সাধারণ আলোচনা, অগ্নি-বীণা ও চক্রবাক কাব্য রচনার পরিপ্রেক্ষিত	বক্তৃতা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO1
অগ্নি-বীণা কাব্যের বিষয়বস্তু, নজরুলের বিদ্রোহের ধরন, অগ্নি-বীণা কাব্যে ঐতিহ্য ও পুরাণ প্রসঙ্গ, কাব্যের প্রাকরণিক বৈশিষ্ট্য	বক্তৃতা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO2
চক্রবাক কাব্যের বিষয়বস্তু, চক্রবাক কাব্যে প্রেম ও প্রকৃতি, কাব্যের প্রাকরণিক বৈশিষ্ট্য	বক্তৃতা দলগত আলোচনা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO3
জীবনানন্দ দাশের কাব্যবৈশিষ্ট্যের সাধারণ আলোচনা, বাংলা ত্রিশোত্তর কাব্যধারার সাধারণ আলোচনা, বনলতা সেন কাব্যের পরিপ্রেক্ষিত, বিষয়বস্তু	বক্তৃতা দলগত আলোচনা অ্যাসাইনমেন্ট কর্মশালা	CLO4
বনলতা সেন কাব্যের প্রাকরণিক বৈশিষ্ট্য, জসীমউদ্দীন এর কাব্য বৈশিষ্ট্যের সাধারণ আলোচনা, সোজন বাদিয়ার ঘাট কাব্যের বিষয়বস্তু	বক্তৃতা দলগত আলোচনা ও অ্যাসাইনমেন্ট	CLO5
কাহিনীকাব্যের আলোকে সোজন বাদিয়ার ঘাট কাব্যের বিশ্লেষণ, কাব্যের অন্যান্য প্রাকরণিক বৈশিষ্ট্য	বক্তৃতা দলগত আলোচনা অ্যাসাইনমেন্ট কর্মশালা	CLO6

গ্রন্থ তালিকা

- ইসলাম, রফিকুল (২০১৮)। *কাজী নজরুল ইসলাম : জীবন ও স্থাপন*। ঢাকা। নজরুল ইনস্টিটিউট।
- গুপ্ত, সুশীলকুমার (২০১৫)। *নজরুল চরিত-মানস*। কলকাতা। দে'জ পাবলিশিং।
- ঘোষ, বিশ্বজিৎ (১৯৯৩)। *নজরুল মানস ও অন্যান্য প্রসঙ্গ*। ঢাকা। বাংলা একাডেমী।
- দাশগুপ্ত, অলোকরঞ্জন ও বন্দ্যোপাধ্যায়, দেবীপ্রসাদ (২০১৬)। *আধুনিক বাংলা কবিতার ইতিহাস*। কলকাতা। দে'জ পাবলিশিং।
- বসু, অমলেন্দু (২০০৬)। *জীবনানন্দ*। কলকাতা। বাণীশিল্প।
- মনিরুজ্জামান (সম্পাদিত) (১৯৭২)। *নজরুল সমীক্ষণ*। ঢাকা। আনন্দ।
- মুখোপাধ্যায়, তারাপদ (২০১৪)। *আধুনিক বাংলা কাব্য*। কলকাতা। মিত্র ও ঘোষ পাবলিশার্স।
- মুখোপাধ্যায়, সুনীলকুমার (২০১৪)। *জসীমউদ্দীন : কবিমানস ও কাব্যসাধনা*। ঢাকা। নওরোজ সাহিত্য সম্ভার।
- সৈয়দ, আবদুল মান্নান (২০২৪)। *নজরুল ইসলাম : কালজ কালোত্তর*। ঢাকা। অবসর প্রকাশনা সংস্থা।
- সৈয়দ, আবদুল মান্নান (২০১১)। *শুদ্ধতম কবি*। ঢাকা। পাঠক সমাবেশ।
- ছদা, মুহম্মদ কুদরত-ই (২০১৮)। *জসীমউদ্দীন*। ঢাকা। প্রথমা প্রকাশন।

Course Code 211007	Marks : 100	Credits : 4	Class Hours : 60
Course Title	বাংলা উপন্যাস-১		Exam Duration : 4 Hours

কোর্সের উদ্দেশ্য: বাংলা উপন্যাস ধারার প্রথিতযশা চারজন ঔপন্যাসিকের আটটি উপন্যাস পাঠের মাধ্যমে ভিন্ন ভিন্ন শিল্পবৈশিষ্ট্যের উপন্যাসভাবনা বিষয়ে ধারণা লাভ করবে। বাংলা উপন্যাসের প্রেক্ষাপটে ইতিহাস ও জন-ইতিহাসের সম্পর্কসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। পাঠক্রমের এই অংশ অধ্যয়নের মাধ্যমে বাংলার সামাজিক এবং রাজনৈতিক ইতিহাসের বিবর্তন বিষয়ে বিশ্লেষণধর্মী ও অনুসন্ধানী দৃষ্টিভঙ্গি অর্জন করবে। প্রকৃতি ও মানবসম্পর্কের যোগসূত্রের স্বরূপ অনুধাবনের জন্য পাঠক্রমের এই অংশটি সহায়ক ভূমিকা পালন করবে। নানা সাহিত্য মতবাদের আলোকে বাংলা উপন্যাসের অবস্থান সম্পর্কে একজন শিক্ষার্থীর পূর্বাপর জ্ঞানার্জনের জন্য এই কোর্স পাঠ জরুরি।

কোর্সের শিখন ফল Course Learning Outcomes (CLOs):

০১. উপন্যাসের বিষয়ভাবনা, গঠনশৈলী সম্বন্ধে বিশ্লেষণযোগ্য ধারণা অর্জন করবে।
০২. বাংলার চিরকালীন জনজীবনের সাথে আধুনিক জীবনবোধের দ্বন্দ্ব এবং মিলনের স্বরূপ সন্ধানে সক্ষম হবে।
০৩. বিভিন্ন সাহিত্যতত্ত্বের আলোকে বাংলা উপন্যাসের বিশেষত্ব বিচারে সক্ষম হবে।
০৪. বাংলা উপন্যাসের ভাষারীতির বিবর্তন বিষয়ক ধারাক্রম সম্পর্কে পরিচয় লাভ করবে।
০৫. লেখকের জীবনদর্শনের সঙ্গে সমকালীন সমাজবাস্তবতার মিথস্ক্রিয়া চিহ্নিত করতে পারবে।

কোর্সের শিখন ফল ও পাঠক্রমের শিখনফলের ম্যাপিং (Mapping of CLOS with the PLOS)

CLOS	PLOT	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1	√	√	√					
CLO2	√	√	√				√	
CLO3	√	√	√		√	√		
CLO4	√	√	√	√				
CLO5	√	√	√					

কোর্সের বিষয়বস্তু

- ক. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় : কৃষ্ণকান্তের উইল
 খ. মীর মশাররফ হোসেন : বিষাদ-সিন্ধু
 গ. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর : চতুরঙ্গ
 ঘ. আবু ইসহাক : সূর্য-দীঘল বাড়ী

বিষয়	শিখন কৌশল	CLOs
বাংলা উপন্যাস ও বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সম্পর্কিত সাধারণ আলোচনা, কৃষ্ণকান্তের উইল উপন্যাসের বিষয়বস্তু, সামাজিক উপন্যাস হিসেবে কৃষ্ণকান্তের উইল উপন্যাস বিবেচনা, রোহিণী চরিত্র বিশ্লেষণ, গোবিন্দলাল চরিত্র বিশ্লেষণ	বক্তৃতা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO1
কৃষ্ণকান্তের উইল উপন্যাসের গঠন ও প্রাকরণিক দিক সম্পর্কিত আলোচনা, মুসলিম রচিত সাহিত্য ও মীর মশাররফ হোসেন সম্পর্কিত সাধারণ আলোচনা	বক্তৃতা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO2

বিষাদ সিন্ধু উপন্যাসের বিষয়বস্তু, ঐতিহাসিক উপন্যাস হিসেবে বিষাদ সিন্ধু উপন্যাস বিবেচনা, বিষাদ সিন্ধু উপন্যাসের গঠন ও প্রাকরণিক দিক সম্পর্কিত আলোচনা	বক্তৃতা দলগত আলোচনা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO3
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পর্কিত সাধারণ আলোচনা, চতুরঙ্গ উপন্যাসের বিষয়বস্তু, চরিত্র বিশ্লেষণ : শচীশ, শ্রীবিলাস, দামিনী, চতুরঙ্গ উপন্যাসের গঠন সম্পর্কিত বিতর্ক	বক্তৃতা দলগত আলোচনা অ্যাসাইনমেন্ট কর্মশালা	CLO4
চতুরঙ্গ উপন্যাসের প্রাকরণিক বৈশিষ্ট্যাবলি, বাংলাদেশের উপন্যাস ও আবু ইসহাক সম্পর্কিত সাধারণ আলোচনা	বক্তৃতা দলগত আলোচনা অ্যাসাইনমেন্ট	CLO5
সূর্য-দীঘল বাড়ী উপন্যাসের বিষয়বস্তু, জয়গুন চরিত্র বিশ্লেষণ, সূর্য-দীঘল বাড়ী উপন্যাসের প্রাকরণিক বৈশিষ্ট্যাবলি	বক্তৃতা দলগত আলোচনা অ্যাসাইনমেন্ট কর্মশালা	CLO6

গ্রন্থ তালিকা

আনিসুজ্জামান (২০১৪)। মুসলিম মানস ও বাংলা সাহিত্য। ঢাকা। চারুলিপি প্রকাশন।
আরা, হোসনে (২০২৪)। আবু ইসহাক: উজানের যাত্রী। ঢাকা। তন্মলিপি।
খান, রফিকউল্লাহ (১৯৯৭)। বাংলাদেশের উপন্যাস : বিষয় ও শিল্পরূপ। ঢাকা। বাংলা একাডেমী।
গোস্থানী, অচ্যুত (২০১৮)। বাংলা উপন্যাসের ধারা। ঢাকা। ভাষাপ্রকাশ।
চৌধুরী, আবুল আহসান (২০২৩)। মীর মশাররফ হোসেনের সাহিত্যকর্ম ও সমাজচিন্তা। ঢাকা। অন্বেষা প্রকাশন।
চৌধুরী, মুনীর (২০১৪)। মীর-মানস। ঢাকা। হাওলাদার প্রকাশনী।
পোদ্দার, অরবিন্দ (২০২৪)। বঙ্কিম-মানস। ঢাকা। বুকস ফেয়ার।
বন্দ্যোপাধ্যায় শ্রীকুমার (২০১৬)। বঙ্গসাহিত্য উপন্যাসের ধারা। ঢাকা। বিভাস।
বন্দ্যোপাধ্যায়, সরোজ (২০১২)। বাংলা উপন্যাসের কালান্তর। কলকাতা। দে'জ পাবলিশিং।
সেনগুপ্ত, সুবোধচন্দ্র (১৩৪৫)। বঙ্কিমচন্দ্র। কলকাতা। এমসি সরকার এন্ড সন্স লিমিটেড।
হোসেন, সৈয়দ আকরম (২০১৪)। রবীন্দ্রনাথের উপন্যাস : চেতনালোক ও শিল্পরূপ। ঢাকা। ধ্রুবপদ।

Course Code: 212003	Marks: 100	Credits: 4	Class Hours: 60
Course Title: Introducing Sociology (Allied Course)			

Course Objectives:

- The course is designed to provide foundational knowledge of sociology as a social science;
- It will explain key concept, principles and perspectives in sociology;
- It will highlight various structural issues like major social institutions, social classes, inequality, population and urbanization. Besides this;
- The course helps the students to develop sociological thinking to understand society and human behavior.

Course Learning Outcome (CLO)

After going through the course, students will be able to learn the following outcomes

CLO 1	Students will be demonstrating knowledge about preliminary ideas of sociology.
CLO 2	They will be informed about the contributions of sociologists.
CLO 3	They will apply several procedures of scientific social research.
CLO 4	They will explain various terms of culture and cultural diversity in society.
CLO 5	Students will get knowledge about different types and evolution of society.
CLO 6	Students will know both about social institutions and various factors which contribute to social stratification and mobility within society.
CLO 7	They will recognize different social problems of Bangladesh.
CLO 8	They will be able to analyse the influences of social forces on individual behaviour and social change which happens globally.

Course Contents

Chapter	Topic	Teaching-Learning Strategies	CLOs
1	Definition, Scope and Development of Sociology: Definition of Sociology, Nature and scope of Sociology, Emergence of Sociology,	Lecture, assignment	CLO 1

	Importance of Sociology as a science, Value freeness of sociology, relation with other scientific subjects.		
2	Founding thinkers and major theoretical perspectives: Auguste Comte, Karl Marx, Herbert Spencer, Emile Durkheim, Max Weber, Functionalist, conflict and Interactionist perspectives.	Lecture, assignment, group discussion	CLO 2
3	Major Methods and Techniques of Sociology: Social research, Qualitative and Quantitative techniques, Survey method, Comparative Method, historical method, Scientific method, Case study, FGD, Interviews, Observation, and Experiments. Ethics in social research.	Lecture, fieldwork, group presentation	CLO 3
4	Culture, Society and Civilization: Meaning and characteristics of culture, elements of culture and cultural change, Cultural lag, civilization, culture and civilization, community, organization and group.	Lecture, assignment, group discussion	CLO 4
5	Evolution and different types of society: Hunting and food gathering society, Horticultural society, Agricultural Society, Industrial society, Primitive communism, Slavery, Feudal, Capital, Socialism, Different types of capitalism, Socialism and modern communism,	Lecture, assignment	CLO 5
6	Social Institutions: Marriage and family, education, religion, economy and state. Characteristics and functions of each institution. Changing nature of institutions in modern society.	Lecture, assignment	CLO 6
	Social problems and Inequality: Nature of social problems, Population problem, poverty,	Lecture, assignment	CLO 7

7	unemployment, crime and deviance, corruption, drug addiction, over-urbanization. Social inequality and forms of stratification: caste, class race and gender. Theories of inequality and Social mobility.		
8	Social Interaction and Social Change: Social interaction and exchange, socialization, Causes of Social Change, theories of Social Change, technology and Social Change, globalization and its impact. Postmodern and postindustrial society.	Lecture, assignment, group discussion	CLO 8

Main Books:

Giddens, A. (2009). *Sociology (6th ed.)*. The Polity Press. Actual

Halim, S., Amanullah, A.S. M., & Nasir, R.I.(Eds.) (2024). *Society and sociology in Bangladesh: A South Asian perspective*. Dhaka.The University Press Limited.

Haralambos, M. & Holborn, M. (2013). *Sociology: Themes and Perspectives*, Harper Collins publications.

Schaefer, R., T. (2012). *Sociology: A Brief Introduction (10th ed.)*. McGraw-Hill.

Ritzer, G. & Murphy W. W. (2019). *Introduction to sociology*. SAGE publications.

Stolley, K. S. (2005). *The basics of sociology*. (1st ed.) Greenwood Press.

Turner, B. S. (1999). *Classical Sociology*. (91st ed). Sage Publication.

সেন, র. (১৯৯৭)। *বাংলাদেশের সামাজিক স্তরবিন্যাস, (২য় সংস্করণ)*। ঢাকা। নিউ এজ পাবলিকেশনস।

সেন, র. এবং নাথ, বি.কু. (২০১৭)। *প্রারম্ভিক সমাজবিজ্ঞান, (২য় সংস্করণ)*। ঢাকা। নিউ এজ পাবলিকেশনস।

Course Code: 212109	Marks: 100	Credits: 4	Credit Hours: 60	BSS Hon's 1st Year
Course Title: Introduction to Social Work (Allied Course)			Course Orientation: Theoretical	

Course Description

Introductory social work is an allied course for the registered students of respective disciplines. The focal objective of this course is to spread basic knowledge of social work education along with the concept, methods, relationship of social work with other disciplines, practice in different settings and social work as a profession. The course also covers industrial revolution, the philosophical foundations of social work, the development of professional education and its relationship with various religious creeds. Ethical principles and values are also discussed in this course.

Course Objectives

The objectives of this course encompass:

- To familiarize students about historical development and associated disciplines of social work;
- To help students able to understand the social work profession and industrial revolution;
- To attain knowledge about major social problems and intervention of social work;
- To introduce students about social work methods, types and practice in different settings;
- To introduce students to research and social research in social work arenas;
- Introduce students to religious and philosophical foundations of social work.

Course Contents

Chapter	Topics	Teaching Learning Strategy	CLOs
1	Concepts Relevant to Social Work Practice: Social Work, Social Welfare, Social Value, Social Reform, Social Legislation, Social Security, Social Development, Good Governance, Climate Justice, Field Work.	Class Lectures, PP Presentations, Content Analysis	CLO1
2	Associated Disciplines and Their Relations with Social Work: Sociology, Psychology, Economics, Political Science, Law, Journalism, Medical and Public Health, Anthropology.	Lesson Plans, Lectures, Handouts, Paraphrasing	CLO1
3	a. International Growth and Development of Social Work: UK and USA. b. Social Welfare Practices and Movements in Undivided India and Bangladesh: Traditional Welfare Activities and Charity, Social Reformers and their Movements. c. Evolution of Social Work Education in the Sub-continent and Bangladesh.	Lectures, Handouts, Exhibition of Audio-Visual Recordings, PP Presentations.	CLO2

4	Social Work Profession: Profession, Occupation, Social Work as a Profession, Values and Professional Code of Ethics of Social Work, NASW.	Lectures, Seminar Presentation, Group Discussion.	CLO2
5	Social Problems and Social Services in Bangladesh: Major Social Problems and Intervention of Social Work, Social Work Practice in Govt. Organizations (USS, RSS) and NGOs, Probation and Parole.	Lectures, Content Analysis, Visit And Demonstration	CLO3
6	Industrial Revolution (IR): Renaissance, Globalization, Industrialization, Urbanization, Impacts of IR on Society, Facing 4 th IR challenges with Communication skill, Analytical Ability, Problem Solving Ability, Digital Literacy and Adaptability; Skills of Social Work, 5 th Industrial Revolution and Social Work.	Lectures, Handouts, Audio-Visual Recordings, Visit And Demonstration. symposium,	CLO4
7	Types and Methods of Social Work: Types, Green Social Work, Basic and Auxiliary Methods; Concept, Elements, Principles, Significance of Social Work Methods in Bangladesh.	Lectures, Content Analysis, Seminar presentation, Group Discussion	CLO5
8	Social Research: Research, Research as a Scientific Method, Social Research, Methods, Techniques and Tools of Social Research, Sampling and Its Types, Research Proposal, Importance of Social Research.	Lectures, Handouts, Reading, Assignments, Content Analysis	CLO5
9	Social Philosophy and Religion: Social Philosophy, Individualism, Socialism, Welfare State, Contribution of Major Religions on Social Work and Humanity, Philosophical, Religions and Humanitarian Basis of Social Work.	Lectures, PP presentations, Workshop etc. according to pedagogy.	CLO6

Course Learning Outcomes (CLOs)

After Fruitful conclusion of the course apprentices can be able to:

- CLO1:** Know about the related concepts and associated disciplines of social work;
CLO2: Elucidate the international growth and development of social work profession;
CLO3: Demonstrate major social problems and social services in Bangladesh;
CLO4: Understand the Industrial revolution and its challenges;
CLO5: Know about social work types, methods of social work and social research;
CLO6: Understanding of social philosophy, religions and social work.

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Program Learning Outcomes (PLOs)

CLO/PLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
CLO1	✓	●		✓		●		✓	✓		●	✓
CLO2	●	✓	✓		✓	✓		●		✓	✓	
CLO3	✓		●				✓		●			✓
CLO4		✓	✓	✓		●		✓	✓	✓	✓	
CLO5	●				✓	✓		✓				✓
CLO6	✓	✓	●		✓			✓	✓	●	✓	●

✓= Strong Relation

● =Weak Relation

Blank = Limited or No Relation

List of Books

Barker, R. L. (1995). *The Social Work Dictionary*. Washington DC: NASW Press.

- Friedlander, W.A. (1977). *An Introduction to Social Welfare*. New York: Prentice Hall.
- Houssian, M.N. & Alauddin, M. (1990). *Introduction to Social Work Methods*. Dhaka: Bangladesh, Anwari publication.
- Morales, A. & Sheafor, B. W. (1977). *Social Work: A Profession of Many Faces*. Boston: USA, Allyn and Bacon.
- Skidmore, R. A. & others. (1993). *Introduction to social work*. New Jersey: USA, Prentice Hall.
- ইসলাম, ড. মো. নূরুল (২০১৪)। *সমাজকর্ম পরিচিতি*, ঢাকা: বাংলাদেশ, তাসমিয়া পাবলিকেশন্স।
- ইসলাম, মো. শহিদুল (২০০৮)। *সমাজকর্ম*, ঢাকা: বাংলাদেশ, গ্রন্থ কুটির।
- উদ্দিন, আহমেদ আয়েশ (১৯৭৮)। *রাষ্ট্রচিন্তা পরিচিতি প্লেটো থেকে মার্ক* (২য় সংস্করণ), ঢাকা: বাংলাদেশ, আইডিয়াল লাইব্রেরী।
- করিম, রেজাউল (২০০৬)। *সমাজকর্ম: ধারণা, ইতিহাস ও দর্শন*, ঢাকা: বাংলাদেশ, জ্ঞানকোষ প্রকাশনী।
- রহমান, হাবিবুর, দাস, তুলসী, ইসলাম, মো. ফখরুল ও ইসলাম, মো. রেজাউল (অনূদিত) (১৯৯৭)। *সমাজকর্ম অনুশীলন*, ঢাকা: বাংলাদেশ, গতিধারা।

Course Code: 211909	Marks: 100	Credits: 4	Class Hours: 60
Course Title: Introduction to Political Science (Allied Course)			

Course Learning Objectives

- To absorb the basic concepts of political organization and their composition, functions and institutional structures;
- To identify various forms of government and organs of the state;
- To identify and explain the central principles, institutions, procedures, and decision-making processes of the political system;
- To evaluate the basic strengths and weaknesses of the political systems of the Western World;
- To give knowledge about the theoretical and practical role of state, their governmental organs and the relationship among legislatures, executives and judiciaries.

Course Learning Outcomes (CLO):

At the end of the course, students should be able to:

CLO 1	understand the basic concept of political organizations, relations and functions of institutional structure;
CLO 2	think critically why countries choose different mechanisms and institutions for governing and why these choices are important;
CLO 3	develop a sound knowledge about the major concepts, and tools of political science and the relationships among organs of the government and their application in different countries.

Course contents

Topic	Course contents	Teaching Learning Strategy	CLOs
1	Introducing Political Science, Definition, Scope, Nature, State and Society, State and Government, Theories of the Origin of State. Fundamental Concepts: Sovereignty, Law, Liberty,	Lecture Assignment	CLO 1

	Rights, Nation, Nationalism, and Internationalism.		
2	Constitution: Definition, Necessity, Methods of Establishing Constitution, Characteristics of a Good Constitution, supremacy of the Constitution, amendment process.	Lecture Assignment	CLO 1
3	Forms of Government: Democracy and Dictatorship, Parliamentary and Presidential, and Unitary and Federal.	Lecture Assignment	CLO 1 CLO 2
4	Organs of State: Legislature-Its Importance and Functions, Unicameral and Bi-cameral Legislature, Decline of the Power of the Legislature; Executive – Its Importance and Functions, Growing Power of the Executive, Cabinet Dictatorship; Judiciary – Its Importance and Functions, Independence of Judiciary, Judicial Review.	Lecture Assignment	CLO 2
5	Separation of Powers, Representation: Proportional and Majoritarian Representation, and Consociationalism.	Lecture Assignment	CLO 3
6	Political party: Origin and development of Political parties, Coalition Politics, Functions of Pressure Groups, Difference between Political Parties and Pressure Groups, Bureaucracy and Pressure Groups.	Lecture Assignment	CLO 1 CLO 2
7	Public Opinion: Its Meaning, and Significance State and Civil Society, Governance, Good Governance.	Lecture Assignment	CLO 3

List of Books

- Alan R. B et al. (2000). *Modern Politics & Government*, New York. Seven Bridges Press.
- Arend L. (1977). *Democracy in Plural Societies: A Comparative Exploration*, New Haven, Yale University Press.
- Arend L. (2008). *Thinking about Democracy: Power Sharing and Majority Rule in Theory and Practice*, Abingdon, Routledge.
- Joseph M. C. (2003). *Political Institutions*, Oxford, Oxford University Press.
- Harold J. L. (1967). *A Grammar of Politics*, New York, HarperCollins Publishers Ltd, 5th edition.
- Islam, M. (2005). *Constitutional law of Bangladesh*, Dhaka. BILIA.

James G. M. et al. (1989). *Rediscovering Institutions: The Organizational Basis of Politics*, New York, Free Press.

James Q. W. (1995). *Political Organizations*, Princeton, Princeton University Press.

আহমেদ, এমাজউদ্দিন (১৯৯৪)। গণতন্ত্রের ভবিষ্যৎ। ঢাকা। বাংলা একাডেমি।

নাথ, বিপুল রঞ্জন (১৯৯৭)। রাজনৈতিক তত্ত্ব ও সংগঠন। ঢাকা। বুক সোসাইটি।

ভূইয়া, মোঃ আবদুল ওদুদ (১৯৯৫)। রাষ্ট্রীয় সংগঠন। ঢাকা। আজিজিয়া বুক ডিপো।

Course Code:	219901	Marks: 100	Credits: 4	Class Hours:60
Course Title:	History of Bangladesh: Language, Culture and Identity			

Course Objective

This course is designed to help undergraduate students from diverse academic backgrounds develop a comprehensive and nuanced understanding of the historical development of Bangladesh, with a particular focus on its language, culture, and identity. By critically examining a variety of historical events, socio-political movements, and cultural shifts from ancient times to the contemporary period, students will have the opportunity to trace the evolution of the Bengali nation. The course aims to foster informed citizenship through an exploration of the Liberation War, identity formation processes, cultural heritage, the lives and contributions of key political figures, and the roles of ethnic minorities. Ultimately, the objective is to equip learners with the intellectual tools necessary to contextualize current national debates and to recognize the role of youth and globalization in shaping the future of Bangladesh.

Course Learning Outcomes

At the end of the course, learners will be able to:

CLO 1: Recall key historical events, dates, movements, personalities, and cultural developments that contributed to the emergence of Bangladesh from the pre-colonial period to the present day.

CLO 2: Demonstrate an understanding of the socio-political, linguistic, and cultural influences that shaped Bengali identity and nationalism, emphasizing the Language Movement, Liberation War, and subsequent democratic uprisings.

CLO 3: Apply their historical and cultural understanding to interpret contemporary national issues and debates relating to identity, political reform, and cultural transformation in Bangladesh.

CLO 4: Analyze how historical events, political ideologies, and social changes are interconnected in shaping the current socio-political landscape of Bangladesh, with a particular emphasis on the roles of movements, minorities, and the youth.

Course Contents

Course contents	Teaching Learning Strategy	CLOs
1. Pre-colonial Era - Life and Culture of the People in Ancient Bengal - Bengal Under Muslim Rulers: Society, Culture, and Religion - Role of the Sufis in Preaching Islam and Impacts of - Sufism on the Bengali Society - Bengali Society and Culture in the Writings of Foreigners	Interactive lectures	CLO 1-2
2. Colonial Era (18th and 19th Century) - The Battle of Plassey (1757) and the Beginning of British Colonialism - Bengal Renaissance	Interactive lectures, reading, and assignments	CLO 1-2

- Reforms in Hindu Society - New Forms in Bengali Literature and Culture - The Muslim Response to Western Education		
3. Colonial Era (First Half of the 20th Century) - Partition of Bengal (1905) - Hindu-Muslim Disagreements - Formation of the All-India Muslim League (AIML) - Muslim Shahitya Samaj - Buddhir Mukti Andolan: The Urge for Rational Thinking in Bengali Muslim Society - Growth of Religion-based Identity - Politics of Hindutva and the Two-Nation Theory - Spread of Communalism in Society - The Partition of India and Bengal	Interactive lectures and group discussions	CLO 2-3
4. Post-Partition Era (1947-1971) - Language Movement - Political, Economic, and Cultural Aspects - Growth of Vernacular Nationalism - Cultural Activism	Interactive lectures and group discussion	CLO 2-3
5. Changing Bengali Identity - The Evolution of Bengali Identity in the Context of Language, Culture, and Religion - From Ancient Times to the Present - The Role of the Bengali Language in Shaping Identity - The Language Movement of 1952 and Its Long-term Impact on National Consciousness - The Influence of Religion on Bengali Identity - The Impact of Socio-political Movements on Identity Formation - The Liberation War of 1971 - Contemporary Debates on Bengali Identity - The Role of Youth in Redefining Identity - The Influence of Globalization	Interactive lectures and thematic assignments	CLO 2-3
6. Liberation Movement of 1971 and Mass Uprising till 2024 - The Political and Economic Exploitation of East Pakistan by West Pakistan - Six (6) Points Movement, Uprising of 1969 - The 1970 General Elections - The Non-cooperation Movement and the Declaration of Independence - The Role of AK Fazlul Haque, Huseyn Shaheed Suhrawardy, Maulana Bhashani, Sheikh Mujibur Rahman and Ziaur Rahman - The Liberation War of 1971 - Genocide and Resistance - The Role of the Mukti Bahini - Post-independence Challenges - Nation-building - Political Instability	Interactive lectures, group discussions, and thematic assignments	CLO 1 CLO 3-4

• Mass Uprisings and Democratic Movements • The Anti-autocracy Movement of the 1980s • The 1990s Movement for Democracy and Afterwards • The 2024 Movements for Political and Social Reforms		
7. History of Other Ethnic Groups • The Indigenous Communities of Bangladesh • Historical Presence • Cultural Practices • Land Rights and Cultural Assimilation • Contributions and Sacrifices • Political Representation of Ethnic Minorities	Interactive lectures and group discussions	CLO 4
8. Cultural Heritage and Modern Transformations • The Evolution of Bengali Culture • From Ancient Traditions to Modern Expressions • The Role of Literature, Music, and Art in Shaping Bengali Identity • Contributions of Rabindranath Tagore, Kazi Nazrul Islam, and Other Cultural Icons • The Impact of Globalization on Bengali Culture • The Revival of Traditional Arts • The Role of Youth in Cultural Innovation Urbanization • Environmental Changes • The Commodification of Culture	Interactive lectures, documentary screening, and thematic assignments	CLO 1-4

List of Books

- Ahmed, M. (1979). *Bangladesh: The constitutional quest for autonomy*, Dhaka: University Press Limited.
- Ahmed, R. (1981). *The Bengal Muslims 1871-1906: A quest for identity*. Oxford University Press.
- Alavi, H. (1972). *The state in post-colonial societies: Pakistan and Bangladesh*. In K. Gough & H. P. Sharma (Eds.), *Imperialism and revolution in South Asia* (pp. 145-178). New York, NY: Monthly Review Press.
- Bernier, F. (2023). *Travels in the Mogul Empire: A.D. 1656-1668*. Chennai: Atlantic Publishers.
- Bleie, T. (2005). *Tribal peoples, nationalism, and the human rights challenge*. The Adivasis of Bangladesh. University Press Limited.
- Bosc, S. (2011). *Dead reckoning Memories of the 1971 Bangladesh war*. Hurst & Company.
- Eaton, R. M. (1996). *The rise of Islam and the Bengal frontier. 1204-1760*. Berkeley: University of California Press.
- Gilmour, D. (2019), *The British in India: Three centuries of ambition and experience*. London. Penguin.
- Habib, L. (1982). *Cambridge economic history of India*. Cambridge. Cambridge University Press.

- Halim, S., Amanullah, A. S. M., & Nasir, R. 1. (Eds.). (2024). *Society and sociology in Bangladesh: A South Asian perspective*. The University Press Limited.
- Hashmi, T. (2021). *Fifty Years of Bangladesh, 1971-2021 Crises of Culture, Development, Governance and Identity*. Switzerland: Palgrave Macmillan.
- Huq, M. E. (1975). *History of Sufism in Bengal*. Dhaka. Bangladesh Asiatic Society
- Husain, I. (2014). *Karl Marx on India*. New Delhi: Tulika Books.
- Jahan, R. (1972). *Pakistan: Failure in national integration*. New York, NY: Columbia University Press.
- Maniruzzaman, T. (1988). *The Bangladesh revolution and its aftermath (2nd ed.)*. Dhaka: University Press Limited. (Original work published 1980)
- Mascarenhas, A. (1986). *Bangladesh: A legacy of blood*. London: Hodder and Stoughton.
- Rashid, H. O. (2015). *The foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim politics* (3rd ed.). Dhaka: University Press Limited.
- Roy, A. (1984). *The Islamic syncretistic tradition in Bengal*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Sen, A. (2006). *Identity and violence: The illusion of destiny*. W. W. Norton & Company.
- Umar, B. (2022). *The Emergency of Bangladesh: A History of East Pakistan*. Dhaka: Bangla Gobeshona.

Course Code	219903	Marks: 75	Credits: 3
Course Title:	Information and Communication Technology		

Course Objectives:

The main objective of the course is to develop students' understanding and skills in using, managing, and applying technology to solve problems and enhance various aspects of life and work. Key areas of focus include understanding ICT systems, software, hardware, networks, and their applications.

Course Learning Outcomes: The student will be able to:

CLO 1	Explain foundational ICT concepts, including the information processing cycle.
CLO 2	Operate standard computer hardware and software systems effectively.
CLO 3	Use office productivity tools (Word, Excel, PowerPoint) for academic and professional tasks.
CLO 4	Apply safe internet practices and use internet tools for communication and information retrieval.
CLO 5	Understand and explain the concepts of Data Analytics, Artificial Intelligence (AI), and Machine Learning (ML)
CLO 6	Understand the concept of free-lancing

Course Contents:

Unit	Specific Objectives	Content	Teaching and Learning Approach
Unit 1: Introduction to Information and Communications Technology (ICT) and Computer System	The student will be able to: • Explain the concept of ICT and its related terminologies. • Describe the information processing cycle. • Analyze the impact of ICT on educational, social and economic development. • Identify career opportunities in ICT education. • Differentiate among the classes of computers	Definition of ICT, basic concepts and terminologies. Data, Information Application of ICT, Advantages and Disadvantages of ICT, Impact of ICT Career opportunities in ICT education Information Processing Cycle. Classification of Computers The Vital Components of the Systems Unit.	Classroom Lectures

	and the usages of them. Identify the vital components of the Systems Unit.		
Unit 2: Computer Hardware and Software	The student will be able to: - Describe the categories of Computer Hardware. - Describe the commonly used Input and Output devices - Identify the main processing devices, storage devices and media. Identify the main communication devices. - Identify types of Software packages. - Distinguish between an Operating System and Application software. - Identify different types, examples and uses of Operating Systems and Application software - Distinguish between Open Source and Proprietary Software.	Categories of Computer Hardware: Input devices, Processing devices, Output devices, Storage devices Communication devices, Main Processing Devices: The Processor, Control Unit and Arithmetic and Logic Unit Software Packages, Operating Systems, Types and uses of Operating Systems, Types and uses Application Software: Educational software, Games software, Graphics software Browsers: Internet explorer, Google chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet explorer, Mozilla Firefox; Proprietary and Open Source Software	Classroom lectures and Lab
Unit 3: Introduction to Word Processing Application	- The student will be able to: - Identify Word Processing packages. - Create and save a document using the Word Processor. - Format a Word document using formatting tools. Demonstrate the ability to perform collaborative editing. - Insert tables in a Word Processing document. - Insert symbols and pictures in Word Processing documents.	Word Processing Packages and Their Uses. Introduction of Microsoft Word Software. File creation and saving: New, Save, Open, Save As. Editing: Copy/Cut, Paste, Undo, Redo, Find, Replace, Clipboard, Sub-Headings And Paragraphs, Text Correction, Wrapping Text, Text Orientation Formatting: Font: Style, Size, Color, Bold, Underline, Italic, Superscript, Subscript, Shadow, Strikeout. Paragraph: Alignment, Bullet	Classroom Lectures, Lab, and Hands-on Practice

	• Use layout techniques in document creation. • Inserting headers and footers. • Print documents using the various print options.	& Numbering, Indent, Line Spacing, Table Border Insert: Table, Picture, Shape, Smart Art, Chart, Header, Footer, Page Number, WordArt, Drop Cap, Symbols, Equations, Hyperlink, Comment. Page Design: watermark, page border Layout: Page setup, print	
Unit 4: Spreadsheet Application	• The student will be able to: • Identify Spreadsheet Packages. • Explain the importance of the Spreadsheet application in data management. • Explain related concepts and terminologies in the Spreadsheet. • Identify features in the Spreadsheet application window. • Create and save a Workbook. • Construct and insert simple formulae and functions. • Format the worksheet using formatting tools. • Printing a worksheet.	Spreadsheet Packages, e.g. Excel. Importance of Spreadsheet application in Data Management, Related Concepts and Terminologies (e.g., cell(s), rows, columns, worksheet, workbook) Excel Tool Bars: Formatting Bar, Standard Bar, Formula Bar. Types of Data and Their Uses (e.g., number, date, text, currency), Creating and Saving a Workbook, Formula and Functions, Sorting, filtering, validation, creating pivot table. Formatting Worksheet Using Formatting Tools. Draw Graph/chart, Printing Worksheet.	Classroom Lectures, Lab and Hands-on Practice
Unit 5: Presentation Application	• The student will be able to: • State the importance of the Presentation application. • Identify the commonly used features of a Presentation application while prepare a presentation. • Create and save presentations using a template, Add new	Presentation Applications Packages, Devices used for Presenting, Importance of Presentation Application, Principles for Designing Presentations, Terminologies in Presentation Application (eg, , Slide transitions, Slide show, etc.), Commonly Used Features of Presentation Application Window: Toolbars, Different	Classroom Lectures, Lab and Hands-on Practice

	slide(s). Edit text, Format text, Insert objects, images and pictures, Run slide show, Apply transition, animation effects to slides • Select the print option for printing. • Prepare a presentation on a selected topic and present it.	presentation view modes Prepare a Presentation: Slide creating, editing, theme, background, inserting elements (image, audio, video hyperlink, table, smart art, graph, etc.) and formatting slides, Slide Layout, slide Show, slide transition, animation Effects. Selection of Print Option: Entire presentation, Specific slides, Handouts, Notes pages, outline view of slides.	
Unit 6: Privacy and Security	The student will be able to: • Understand the basics of digital security • Use some security tools. • Understanding digital ethics.	Introduction to Information Security, cybercrime, DoS and DDoS Attack, Key Management, Digital Signature and Certifications, privacy, Data Security, Vulnerability, Threat and Risk, Malware, Social Engineering, Hacking, Plagiarism, Fishing, Software Piracy, Worms and Viruses, Spam, Adware, Malware, Spyware, Antivirus Software Ethics in the digital world	Classroom Lectures, Lab and Hands-on Practice
Unit 7: Using The Internet to Communicate and Accessing Information	• The student will be able to: • Explain basic concepts, requirements, and terminologies of the Internet • Apply the rules and regulations in the use of the internet. • Using email • Use the internet social network to communicate. • Use Uniform Resource Locators (URLs) to access Information. Use search engines to access information • Upload files to virtual drives and work on it.	Internet, Intranet, Extranet, IP Address, Masking, MAC Address, Internet Services, OSI Reference Model, TCP/IP protocol stack, IPv4, IPv6, subnet Masking, MAC Address, Internet Services, Network Configuration and Troubleshooting, Wi-Fi, Broadband, Email Usage. Rules and Regulations in the Use of the Internet: Spam-Unsolicited Emails, People's Privacy, Intellectual Property Rights, etc. E-mail: Creating an Email Account, Sending, Accessing Email Messages, Attaching Documents to Email Messages, Using the Internet: Social Networks to Communicate,	Classroom Lectures, Lab and Hands-on Practice

		Uniform Resource Locators (URLs) to Access Information, Using Search Engines, Downloading Information from the Internet. Transferring Information from the Internet to a Different Application Intellectual Property Rights, ICT Policy, Software Piracy etc. Using Cloud Space: Google Drive, Google Workspace, OneDrive, Dropbox, etc.	
Unit 8: Emerging Technologies: Data analytics, Artificial intelligence, Machine learning	• Define Data Analytics, Artificial Intelligence (AI), and Machine Learning (ML). • Understand how data is collected, processed, and used for decision-making. • Recognize the role of AI and ML in everyday life. • Explain basic differences between AI and ML. • Discuss benefits and challenges of these technologies. • Recognize current trends and career opportunities in these fields.	Introduction to Data Analytics: Define Data, Types of Data, Define Data Analytics, Basic Steps in Data Analytics, Applications of Data Analytics, Common Tools of Data Analytics (Excel, Tableau, Power BI, Python, SQL, etc.). Artificial Intelligence (AI): Define AI, Objectives of AI, AI capabilities, AI applications (NLP, Image Recognition, Predictive Analytics, Recommender Systems, Robotics, etc.); AI Tools: OpenAI GPT, TensorFlow, PyTorch, Keras, Scikit-learn, etc.), AI in daily life (Voice assistants, facial recognition, GPS route suggestions, chatbots, etc.). Machine Learning (ML): Define Machine Learning (ML), How It Works, Classification of ML, applications of ML, and common ML platforms (Teachable Machine, TensorFlow, PyTorch, Microsoft Azure Machine Learning, etc.). Relationship Between Data Analytics, AI, and ML	Classroom Lectures, Lab and Hands-on Practice

		Benefits & Challenges of Data Analytics, AI, and ML. Future Trends & Career Paths.	
Unit 9: Introduction to Freelancing	The student will be able to: • Define and explain the fundamental concept and significance of freelancing in the global context. • Identify and categorize various online marketplaces and professional fields. • Develop professional profiles, portfolios, and proposals suitable for freelancing platforms. • Demonstrate the use of online payment systems and financial transaction methods. • Analyze and evaluate strategies for career development and effectively apply techniques to overcome freelancing challenges.	Introduction and Basic Concepts, Fields of Freelancing, Essential Skills and Preparation, Introduction to Freelancing Marketplaces, Creating Profile and Portfolio, Earning and Transaction Process, Building a Freelancing Career, Challenges and Solutions.	Classroom Lectures, Practical Demos, Assignments, Discussions

List of Books:

Norton, P. (2008). *Introduction to computers* (9th ed.). The McGraw-Hill.

Comer, D. E. (2018). *The internet book: Everything you need to know about computer networking and how the internet works* (5th ed.). Chapman and Hall/CRC Press.

Lambert, J., & Frye, C. (2015). *Microsoft Office 2016 step by step*. Microsoft Press.

Hassan, N. A., & Hijazi, R. (2017). *Digital privacy and security using Windows: A practical guide*. Apress.

Maheshwari, A. (2024). *Data analytics made accessible*. Jay Cobb.

Russell, S. J., & Norvig, P. (2020). *Artificial intelligence: A modern approach* (4th ed.). Pearson.

Alpaydin, E. (2020). *Introduction to machine learning* (4th ed.). MIT Press.

Course Code	219904	Marks: 25	Credit: 1
Course Title:	Lab: Information and Communication Technology		

Course Objectives:

The main objective of the course is to teach the students' understanding and skills in using, and applying technology to solve problems and enhance various aspects of life and work. It includes assembling hardware, installing software, preparing PPT slides, and producing Word and Excel documents.

Course Learning Outcomes:

The student will be able to:

CLO 1	Learn assembling hardware
CLO 2	Prepare, edit and print Word documents and excel
CLO 3	Prepare Power Point presentation.
CLO 4	Access information from Internet, e-mail
CLO 5	Installation of anti-virus software
CLO 6	Data collection, Prediction, Pattern recognition, classification
CLO 7	Exploring markets, Proposal writing, Simulation strategies

List of Experiments

CLO Addressed	Unit	Experiments	Teaching Learning Approach
CLO1	1-4	- Assemble different hardware - Install different software - Operate the computer - Drive, folder and file management - Maintenance	Lab and Hands-on Practice
CLO 2	3	Word - Prepare a Word document on a specific topic (e.g, routine, question paper, CV, reports, applications) - Formatting the document (Alignment, table, border, watermark, etc.), e.g., newspaper article, academic report, or documentation used in daily life, book, poster	Lab and Hands-on Practice

		• Print documents with different paper and printers	
CLO 2	4	• Excel • Prepare a grade sheet • Prepare a family expenditure • Prepare a business expenditure report • Prepare payroll management, with a report • Create graphs on the given data • Print Excel files	Lab and Hands-on Practice
CLO 3	5	Power point • Prepare an academic presentation on a specific topic. • Formatting the slides & using different tools. • Apply animation and transition • Print PPT files in different modes: Hand note, Slides shorter, outline	Lab and Hands-on Practice
CLO4	6	• Install antivirus software, e.g., Norton Antivirus, McAfee, Kaspersky, Avast.	Lab and Hands-on Practice
CLO5	7	• Use of email • Access information from the internet, use a search engine. • Use of virtual drive for collaboration • Google Meet	Lab and Hands-on Practice
CLO6	8	• Data Collection and Visualization (Excel) • Simple Prediction (Excel) • Pattern recognition (Teachable Machine) • Classification (Teachable Machine)	Lab and Hands-on Practice
CLO7	9	Free lancing • Marketplace exploration and portfolio creation • Proposal writing • Payment simulation	Lab, Hands-on, Group Work, Discussion

Instructions for the Lab:

1. Lab sessions should be hands-on, with students engaging in tasks like assembling hardware, installing software, and using office tools.
2. Software like Microsoft Word, Excel, PowerPoint, and Teachable Machine will be used for document creation, data analysis, and basic machine learning.
3. Labs also include antivirus installation, email use, and online collaboration via Google Meet and Drive, emphasizing teamwork and problem-solving.

Instructions for the Lab exam:

1. The lab exam is individual. Students must answer two out of seven questions.
2. Marks distribution: Experiment (20 marks, 10 for each) for practical tasks, Viva-Voce (5 marks) for oral assessment. Total: 25 marks.

List of Books:

Comer, D. E. (2018). *The internet book: Everything you need to know about computer networking and how the internet works* (5th ed.). Chapman and Hall/CRC Press.

Lambert, J., & Frye, C. (2015). *Microsoft office 2016 step by step*. Microsoft Press